

Организационно-методический центр – обособленное подразделение
МБУК «КДЦ» Грайворонского городского округа

Методическое пособие
«Деятельность
муниципальных учреждений
культуры по профилактике
асоциальных явлений»

2023 год

Введение

Разрушение традиционных институтов социализации, политические изменения в России выдвигают высокие требования к современному человеку, среди которых наиболее значимые: независимость, самостоятельность, уверенность в себе, способность к самоорганизации и осуществление жизненных целей.

В настоящее время деформация привычных способов самореализации молодежи, рост социально обусловленных и социально значимых болезней, коммерциализация сфер досуга привели к тому, что деструктивные формы свободного времяпрепровождения, проблема наркозависимости и прямая преступность в наибольшей степени поразили молодежно-подростковую среду. Данный факт настоятельно требует обновления сложившихся форм воспитания и развития подрастающего поколения.

Современная концепция первичной профилактики среди детей и подростков основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность – семья, образовательное учреждение и досуг, включая связанное с ним микросоциальное окружение.

Преодоление кризисных явлений связано с реализацией созидательного потенциала культуры, с возрождением и дальнейшим развитием лучших ее традиций, среди которых особое место принадлежит эффективному использованию объективных возможностей культуры как средства нравственно-эстетического воспитания детей и подростков.

Являясь частью государственной системы, призванной воспитывать граждан России, учреждения культуры вносят свой вклад в работу по профилактике асоциальных явлений в детской и молодежной среде. Специалисты Областного дома народного творчества готовы помогать в распространении накопленного в муниципальных образованиях позитивного опыта по данному направлению.

Данное методическое пособие адресовано специалистам клубных учреждений, занимающихся досугом детской и молодежной возрастной категории. В сборник вошли методические, репертуарные, справочные материалы, ориентированные на профилактику асоциальных явлений.

Методические рекомендации при организации профилактики асоциальных явлений в клубных учреждениях

Трудно переоценить роль культуры в воспитании граждан, в формировании высоконравственной личности, способной не только не поддаваться возможности совершать противоправные поступки, но и активно противостоять распространению асоциальных явлений в обществе. Клубные учреждения проводят систематическую работу по профилактике правонарушений, причем наибольшего эффекта достигают те территории, где работа учреждений культуры координируется другими ведомствами, занимающимися профилактической работой, в первую очередь, органами образования, здравоохранения, спорта, органами внутренних дел и наркоконтроля.

Практически вся работа клубного учреждения играет определенную роль в профилактике асоциального поведения, так как профилактика, по сути, проводится как прямо, так и опосредованно, через привлечение подрастающего поколения к различным формам деятельности клубных учреждений, среди которых наиболее массовым является участие молодежи в творческих проектах. К сожалению, дети и подростки, являющиеся самыми активными посетителями учреждений культуры, не везде имеют возможность реализовывать свои потребности. Слабая материальная база многих клубных учреждений попросту не привлекательна для молодежи, которая ищет другое место свободного времяпровождения. Следует отметить, что материалов, поступающих в учреждения культуры для проведения профилактической работы, явно не достаточно, особенно в отдаленных территориях и сельской местности. Ощущается недостаток кинофильмов по обсуждаемой теме, не хватает методической литературы для организации профилактической работы. Снижает эффективность профилактики в учреждениях культуры и неподготовленность кадров. В обучении новым методам профилактической работы нуждается большинство клубных работников.

Создание экспериментальных модельных площадок в клубных учреждениях для апробации современных технологий по реализации стратегий госу-

дарственной антинаркотической политики – актуальное направление профилактической работы на данном этапе. Только объединение всех специалистов системы профилактики даст возможность использовать в работе специалистов клубных учреждений современные программы профилактической направленности. Поэтому, о профилактике асоциальных явлений в учреждениях культуры мы говорим как об интеграционном феномене.

Обобщая вышесказанное, подчеркнем, что специалистам в клубных учреждениях необходима системность и охват следующих уровней:

- реализация государственной молодежной политики, организация общественно значимого досуга подрастающего поколения;
- актуализация роли нравственного воспитания в рамках воспитательной работы КДУ;
- привлечение в учреждения культуры специалистов других профессий (правоведов, работников психосоциальной сферы и др.);
- обеспечение информационной безопасности подростков и молодежи.

Для успешного проведения профилактической работы программы антинаркотических мероприятий должны содержать следующие основные направления:

- изучение и анализ социологических исследований, касающихся отношения молодежи к асоциальным проблемам;
- проведение методических мероприятий (семинары, круглые столы, ассамблеи, конференции);
- организация работы со СМИ (радио, телепередачи, печатные издания);
- организация социальной антинаркотической рекламы (массовые мероприятия, издание печатной продукции, использование творчества молодежи и т.п.);
- проведение разъяснительной работы среди населения о медицинских, социальных и правовых последствиях незаконного распространения и по-

ребления наркотиков (выступления, лекции, организация дискуссий, размещение информационных материалов);

➤ привлечение к участию в пропаганде асоциальных явлений и развитию здорового образа жизни «значимых» людей (родители, молодежные кумиры и «звезды», лидеры, педагоги, тренеры и т.п.).

Все профилактические мероприятия должны быть направлены на развенчание мифов о наркотиках, формирование самостоятельной активной жизненной позиции у подростков и молодежи по отношению к любым попыткам одурманивания, стимулирование желания вести здоровый образ жизни. В проведении мероприятий асоциальной направленности можно использовать такие формы работы, как:

- тематический вечер;
- концертная программа, концерт;
- вернисаж, тематическая выставка детского художественного творчества, передвижная фотовыставка;
- фестиваль молодежных субкультур;
- конкурсно-игровая программа, ролевая игра, анимационная программа;
- лекторий (кинолекторий), слайд-фильм, создание антинаркотических роликов, транслируемых в кинотеатрах;
- конференция, семинар, ассамблея, круглый стол, диспут, дискуссия для молодежи, ток-шоу, информационно-ролевые тренинги, час любопытных фактов, диалоговая площадка, устный журнал;
- театрализованные представления, сати, СТЭМ, скетч, моралите, интермедия, свето-звучо-спектакли;
- акция, молодежный форум;
- шествие (демонстрация), митинг, марафон;
- тематическая дискотека (проведение дискотечных минуток для информирования);

- конкурс агитбригад, смотр-конкурс тематических программ и сценарных разработок мероприятий асоциальной направленности;
- благотворительные мероприятия, выездные программы, волонтерское движение;
- спартакиада;
- анкетирование.

Современные технологии профилактики асоциальных явлений

Методические основы организации и проведения информационной поддержки и антинаркотической пропаганды в клубных учреждениях

Информационную поддержку и антинаркотическую пропаганду в клубных учреждениях необходимо проводить регулярно и целенаправленно, так как единичные бессистемные мероприятия не могут сформировать стойкие правильные убеждения у подростков. Необходимо разработать план антинаркотической пропаганды, включающий лекции, беседы, тематические викторины, дискотеки, эстрадные миниатюры и спектакли, конкурсы антирекламы, посещение кино– и видео сеансов, театров, оформление рабочих панелей холлов (рисунки, плакаты, сменные коллажи), использование локальных средств массовой информации, раздачу буклетов, наклеек, значков, календарей, упаковочных материалов с антинаркотической тематикой. Для организации мероприятий необходимо привлекать положительных лидеров среди подростков и молодежи, поскольку они лучше знают волнующие ребят проблемы, ориентируются в том, какой именно элемент антинаркотической пропаганды будет более действенным в конкретной ситуации. Кроме того, молодые люди могут раскрыть свои таланты при разработке сценариев викторин, вечеров, дискотек, театрализованных представлений.

В работе по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде необходимо участие подготовленных специалистов профилактики всех ведомств. Учитывая тот факт, что неквалифицированная информация может сама возбудить нездоровый интерес и явиться причиной проявления стремления испытать действие наркотиков, сведения нужно преподносить максимально осторожно, избегая информации о способах получения и применения этих веществ, об условно-положительных особенностях воздействия и ощущений, возникающих при их потреблении. Акцентировать внимание слушателей необходимо на опасности тех наркотиков, которые распространены в данном регионе, населенном пункте. Обязательно следует учитывать осведомленность аудитории в отношении наркологических проблем и конкретную наркологическую ситуацию в регионе.

Молодежная аудитория очень восприимчива к этическим и эстетическим положительным образам и юмористической форме подачи материала. При подготовке лекций, бесед, эстрадных миниатюр, публикаций и передач по локальным СМИ следует обращать внимание на чередование положительных и отрицательных примеров образа жизни. Следует помнить, что антинаркотическая пропаганда, проводимая навязчиво и прямолинейно, может привести к притуплению внимания, активизации механизмов психологической защиты. Эффективность пропаганды в этом случае будет невысока. Более того, в подростковой среде перенасыщение информацией о наркотиках может привести к разовым потреблением.

Технологии активизации общественного мнения

Общественные технологии играют достаточно весомую роль в системе профилактики асоциальных явлений. На любой территории можно внедрить следующие способы:

➤ *волонтерское движение* – достаточно специфическая и «интеллектуальная» технология. Может принимать форму ***общественных советов*** при

клубных учреждениях, форму *уличных комитетов* или *объединений единомышленников* при клубах. Суть: работа осуществляется на добровольных началах. Эта технология имеет достаточно небольшую эффективность из-за низкого порога воздействия на распространителей и потребителей психоактивных веществ. Движущая сила – благополучны родители и подростки, не имеющие проблем с наркотиками;

➤ *технология «натравливания»* – обладает очень высокой эффективностью, но часто при ее реализации происходят действия, которые с трудом могут быть признаны законными. Суть ее заключается в том, что создается открытый информационный канал (телефон горячей линии), куда любой может сообщить о месте, где торгуют наркотиками и нелегальным алкоголем. Информация об адресах распространителей проверяется силами общественности и публикуется в открытой печати или рассылается активистам. Движущая сила этой технологии – родители наркозависимых;

➤ *группы поддержки или группы созависимых* – традиционная и эффективная форма работы по третичной и, отчасти, вторичной профилактике наркомании. Жизненный опыт родственников наркозависимых в преодолении проблем аддиктивного¹ (зависимого) поведения вносит большой вклад в формирование общественного мнения, а при реализации единой антинаркотической политики важно направлять общественное мнение в конструктивное русло. Такие группы перестали быть новинкой, однако, многим из них не хватает методической и организационной поддержки. Группы поддержки – это массовое движение.

¹ Аддиктивное поведение – (от англ. *addiction*— пагубная привычка, порочная склонность) — одна из форм отклоняющегося, девиантного, поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит (осуществляется) путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ.

Образовательные технологии

Один из эффективных способов заполнения информационного вакуума – широкое использование образовательных и просветительских программ по проблемам наркотической зависимости. Классификация этих программ ведется по принципу целевых аудиторий:

- просветительские программы по проблеме наркотической зависимости для населения;
- программы обучения родителей;
- программы обучения специалистов по организации досуга в учреждениях культуры;
- образовательные программы для детей и молодежи. Нужно помнить, что данные программы несут большой риск **нонконформистских²** поведенческих реакций подростков, т.е. в ответ на информирование о вреде наркотиков, подросток может быть вовлечен в потребление психоактивных веществ. Поэтому, реализация программ профилактики асоциальных явлений среди подростков и молодежи должна осуществляться только в тандеме с высокопрофессиональными специалистами ведомств профилактики.

Технологии занятости

Занятость и стимулирование творческой и деловой активности среди молодежи и подростков признаны как наиболее эффективный способ борьбы с асоциальными явлениями. Эта работа строится по следующим направлениям:

- клубная работа – организация разнообразных клубных и любительских формирований, профессиональное методическое обеспечение их деятель-

² Нонконформизм – стремление индивида придерживаться и отстаивать установки, мнения, результаты восприятия, поведение и так далее, прямо противоречащие тем, которые господствуют в данном обществе или группе.

ности может не только структурировать свободное время подростка, развивать творческую и деловую активность, но и значительно повысить коммуникативный и познавательный ресурс ребенка;

➤ дополнительное образование – факультативы, семинары, воскресные школы (в т.ч. и религиозные) уменьшают запас свободного неорганизованного времени, повышают багаж знаний, занимают внимание подростка. Организация таких мероприятий в пределах одного учреждения или одной территории позволяет поднять позитивный потенциал детей и их родителей.

Семейные технологии

Роль семьи в проблеме борьбы с асоциальными явлениями невозможно переоценить. Обеспечивая детям безопасное и здоровое детство, тем самым мы делаем реальной возможность отодвинуть наркоманию и преступность на задворки проблем современного общества. Добиться этого можно только активной работой:

- получение правдивых и точных знаний об асоциальных явлениях в обществе, воспитании детей;
- умение говорить с детьми на эту тему;
- профилактическая работа с детьми в семьях, в школах;
- отстаивание своих родительских прав на безопасное окружение и, в первую очередь, в стенах учебного заведения;
- объединение в общественные организации, содействие уже работающим.

В отношении асоциальных явлений у семьи может быть только одна позиция «Я против... Я действую!»

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абстинентный синдром – это совокупность симптомов (в различных сочетаниях и разной степени тяжести), возникающих при полном прекращении (отмене) приема психоактивного вещества или снижении его дозы на фоне длительного потребления наркотика.

Агрессивность – качество человека, выражающееся в проявлении враждебности, негативных чувств по отношению к другим людям, стремление к насильственным действиям по отношению к окружающим их объектам.

Агрессия – специфическая форма поведения человека, противоречащая нормам и правилам сосуществования людей в обществе, сопровождающаяся, как правило, психологическим дискомфортом и приводящая в ряде случаев к нанесению физического ущерба людям.

Аддиктивное поведение – злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние, включая алкоголь, курение табака, потребление наркотиков, до того, как от них сформировалась физическая зависимость.

Акцентуация характера – чрезмерное усиление отдельных черт характера, проявляющееся в избирательной уязвимости личности по отношению к определенному роду психогенным воздействиям (тяжелым переживаниям, чрезвычайным нервно-психическим нагрузкам т.д.) при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим.

Воля – сознательная организация и саморегуляция человеком своей деятельности и поведения, направленная на преодоление трудностей при достижении поставленных целей.

Гармония – это согласованность, стройность в сочетании чего-нибудь.

Девиантное поведение – действия, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе (социальной группе) нормам, ожиданиям и обычно нарушающие закон. Основными видами девиантного поведения являются преступность, алкоголизм, наркомания, самоубийства, проституция.

Делинквент – субъект, чье отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.

Депрессия – психическое состояние, характеризующееся подавленностью, общим отрицательным эмоциональным фоном, изменением эмоциональной сферы и общей подавленностью поведения.

Дисфункциональная семья – это семья, не способная выполнять свои основные функции. Это закрытая система, где действуют скрытые жесткие правила, и люди изменяют свои потребности, подстраиваясь под эти правила. Члены семьи отличаются низкой самооценкой и непрямым неадекватным общением.

Здоровый образ жизни — способы жизнедеятельности человека, укрепляющие адаптивные возможности его организма, способствующие полноценному выполнению им социальных функций и активному долголетию.

Индивид — человек как единое природное существо, представитель человеческой общности, продукт филогенетического и онтогенетического развития, единства врожденного и приобретенного.

Индивидуальность – интегральное свойство личности, совокупность индивидуально психических особенностей, делающих ее уникальной, неповторимой.

Коммуникативные умения — вооруженность человека знаниями, посредством которых он может оценить своего собеседника, определить его сильные и слабые стороны, установить дружескую атмосферу, а также понять его проблемы.

Компульсивность – потеря контроля над потреблением. Непреодолимое влечение принять алкоголь или наркотик. Неуспешная попытка снизить дозу или прекратить потреблять. Потребление в больших количествах или в течение более длительного периода времени, нежели намеревался человек.

Конфликт — столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов взаимодействия. В основе любого конфликта лежит конфликтная ситуация.

Личность – 1) Социальная сторона, социальные качества в человеке. 2) Конкретный человек, представитель определенных социальных общностей (нация, класс, коллектив и др.); занимающийся определенными видами деятельности, осознающий свое отношение к окружающей среде и имеющий свои индивидуальные особенности.

Мотив – субъективная причина (осознанная или неосознанная) того или иного поведения, психическое явление, непосредственно побуждающее человека к выбору того или иного способа действия и его осуществлению. В качестве мотива могут выступать инстинкты, влечения, направленные на определенный объект эмоции, установки, идеалы, элементы мировоззрения и др. От мотива следует отличать мотивировку.

Мотивировка – вербальное объяснение, иногда оправдание тех или иных действий; мотивировка может не совпадать с истинным мотивом, в случае сознательного или бессознательного искажения его. С помощью такой мотивировки человек старается сохранить свой статус, свое «Я», удовлетворить актуализированную потребность, сохранить цельность своего «Я», выглядеть лучше среди окружающих, а нередко и сам перед собой при совершении неблагоприятных, аморальных поступков и тем самым избежать или уменьшить степень психотравмирующего влияния на свою личность тех или иных факторов.

Мотивация – совокупность стойких мотивов, побуждений, определяющих содержание направленность и характер деятельности личности, ее поведения.

Общение – многоплановый процесс развития контактов между людьми, всегда порождаемый потребностями совместной деятельности. В едином процессе общения выделяют три составляющие: коммуникативную (передача информации), интерактивную (взаимодействие общающихся с обменом информации не только с помощью речи, но и действий и поступков), и перцептивную (взаимовосприятие).

Поведение – действия человека по отношению к обществу, другим людям и предметному миру, которые рассматриваются со стороны их регуляции общественными нормами нравственности и права.

Потребность – объективная испытываемая субъектом нужда в чем-то, которая отражается субъективно, являющаяся источником активности, развития личности, социальной общности. Между объективной нуждой и ее субъективным отражением нередко противоречия, которые существенно влияют на развитие личности. В самом общем виде потребности людей принято делить на биологические и социальные, нередко это деление называют иначе – материальные и духовные. Потребности изменчивы, динамичны, биологически социально обусловлены. Удовлетворение потребностей протекает в результате целенаправленной деятельности.

Профилактика наркомании – деятельность, направленная на предупреждение приобщения к наркотикам и преодоление последствий наркопотребления. Различают первичную, вторичную и третичную профилактику. В задачу первичной профилактики ставят предупреждение употребления наркотиков. Вторичная профилактика наркомании – это раннее выявление лиц, употребляющих психоактивные вещества, и их лечение, а также предупреждение рецидивов и проведение поддерживающей терапии.

В задачу третичной профилактики входит социально-трудовая и медицинская реабилитация больных наркоманией.

Психоактивные вещества – это различные по своей химической структуре средства, которые обладают способностью изменять настроение, поведение и другие психические проявления человека. Формируют привыкание и жесткую психологическую и физическую зависимость.

Психологическое здоровье – это состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических явлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения и деятельности.

Самооценка – ценность, значимость, которой индивид наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения.

Самосознание – осознанное отношение человека к своим потребностям и способностям, влечениям и мотивам поведения, переживаниям и мыслям.

Сензитивность – характерологическая особенность человека, заключающаяся в повышенной чувствительности. Сензитивным людям свойственны робость, застенчивость, повышенная тревожность, боязнь нового, порой комплексы неполноценности и заниженный уровень притязаний.

Созависимость – психологические особенности взаимоотношений между наркоманом и одним (чаще матерью) или обоими родителями, вызывающие резкие травмирующие изменения в психологическом состоянии последних, меняющие структуру их личности и препятствующие не только эффективному разрешению конфликтной ситуации в семье, но и самому процессу лечения.

Социализация – процесс усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений в его собственном опыте.

Способности – психическое свойство личности, проявляющееся в соответствии психофизиологических и психических особенностей человека требованиям, предъявляемым к нему одним или несколькими видами деятельности, что дает ему возможность более быстро и качественно овладеть ими.

Стресс – напряженное состояние человека, возникающее при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов внешней среды.

Темперамент – совокупность устойчивых индивидуальных особенностей, характеризующих динамику психической деятельности человека: интенсивность, скорость, темп и ритм протекания психических процессов и состояний.

Толерантность – это способность переносить увеличивающиеся дозы наркотического вещества. Потребность в увеличении количества принимаемого наркотического вещества связано с тем, что с течением времени эффект преж-

ней дозы ослабевает, и наркоман должен наращивать дозировки, чтобы наркотическое опьянение было таким же, как и прежде.

Фрустрация – психическое состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности, желания. Сопровождается отрицательными переживаниями: разочарованием, раздражением, тревогой и др.

Характер – совокупность устойчивых психических черт личности, влияющая на все стороны поведения человека, обуславливающая его устойчивое отношение к окружающему миру, другим людям, к труду, самому себе, выражающая индивидуальное своеобразие личности и проявляющаяся в стиле деятельности и общения.

Чувство – особая форма отражения психикой окружающего мира, отношения личности к окружающему, проявляющаяся в социально обусловленных переживаниях, активизирующих или тормозящих деятельность.

Эмоции – особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся главным образом в биологически обусловленных переживаниях, отражающих потребности организма и активизирующих или тормозящих деятельность.

Эмпатия – качество личности, ее способность проникать с помощью чувств в душевные переживания других людей, сочувствовать им, разделять их переживания. Как показывают психологические исследования, эмпатию трудно воспитать, но также трудно и разрушить. Эмпатия сближает людей в общении, доводя его до уровня доверительного.

Тематика и формы массовых мероприятий по профилактике наркомании

Все профилактические мероприятия должны быть направлены на развенчание мифов о наркотиках, формирование самостоятельной активной жизненной позиции у подростков и молодежи по отношению к любым попыткам одурманивания, стимулирование желания вести здоровый образ жизни. Одним из важных принципов первичной профилактики наркомании

является позитивность – смещение акцента с борьбы с негативными проявлениями и последствиями на развитие и укрепление здоровых потенций личности, мотивации здорового образа жизни.

Поэтому недопустимы названия мероприятий, выставок, акций подобно следующим: «Билет в один конец», «На дне...», «Шаг за шагом к гибели», «Смерть на конце иглы», «На службе зла», «Разные дороги в бездну», «Молодые умирают молодыми»

Задача мероприятий – не напугать, а информировать, помочь подростку задуматься о своем предназначении в жизни. Все это позволит ему в трудную минуту самостоятельно сделать осознанный выбор.

Рекомендуется использовать такие традиционные формы работы, как уроки здоровья, информационные часы, беседы-диалоги, встречи с психологами и наркологами.

Основная задача таких мероприятий – дать представление подросткам о правильном поведении в ситуациях, в которых может оказаться участник, снизить вероятность их знакомства, как с наркотиками, так и с другими одурманивающими веществами.

Помимо традиционных встреч со специалистами, бесед, уроков рекомендуем использовать такие формы работы, как час размышлений, час раздумья, встречи-поучения, спор-час для юношества.

Подросткам будут интересны такие формы работы, как диспуты, встречи, которые часто носят диалоговый характер.

Благодаря таким формам мероприятий, как игра-викторина, ролевая игра работники учреждений сферы культуры могут научить ребят ценить и сохранять собственное здоровье.

Рекомендуется использовать формы общения эмоциональные. В отличие от традиционных форм профилактических мероприятий, где аудитория выступает в роли слушателей, тренинги; ролевые игры, суды и дискуссии имеют ярко выраженный личностный подход, где каждый участник активно вовлечен в разговор, дискуссию, игру.

Одно из основных направлений профилактики наркотической зависимости среди подростков – пропаганда здорового образа жизни.

Учреждения сферы культуры совместно с общеобразовательными учреждениями могут организовать для детей и их родителей спортивно-театрализованное представление, массовый праздник, дискуссию, шоу, а зимой совместно с родителями – лыжный поход. Позитивным отношением к жизни и своему здоровью может стать и проведение подвижных и познавательных игр с элементами совместного семейного спортивного отдыха.

Итак, приведем рекомендуемые формы мероприятий по профилактике асоциальных явлений:

Культурно-просветительские:

- Концерты на сценических площадках
- Театрализованные представления по пропаганде здорового образа жизни
- Конкурсно-игровая программа, ролевая игра, анимационная программа
- Литературно-музыкальные и театрализованные конкурсы
- Танцевально-развлекательные программы
- Тематические концерты, направленные на популяризацию здорового образа жизни
- Благотворительные мероприятия, выездные волонтерское движение
- Квесты
- Акция, молодежный форум
- Беседы школьников с врачами наркологами
- Лекторий (кинолекторий), слайд-фильм, антинаркотических роликов
- Информационно-ролевые тренинги, час любопытных фактов, диалоговая площадка, устный журнал
- Шествие (демонстрация), митинг, марафон

Физкультурно-оздоровительные:

- Спортивные мероприятия
- Соревнования по мини футболу
- Соревнования по рукопашному бою
- Турниры по теннису
- Массовые забеги
- Совместные зарядки на улице
- Спартакиада

Перечень рекомендуемых конкурсов, фестивалей

- Конкурс на лучший плакат или рисунок
- Конкурс на лучшую театральную постановку
- Конкурс на лучшую песню
- Конкурс на лучшую хореографическую постановку
- Конкурс на лучшее тематическое стихотворение (пропаганда здорового образа жизни).
- Фестиваль молодежных субкультур
- Конкурс агитбригад
- Смотр-конкурс тематических программ и сценарных разработок мероприятий асоциальной направленности

Рекламно-издательская деятельность учреждений сферы культуры по профилактике наркомании

Практически все учреждения могут подготовить и издать подобные издания: буклеты и рекомендательные списки: «Горькие плоды сладкой жизни», «Нет – наркотикам!», «Скажи наркотикам-нет!», «Скажи жизни – да!», «Право на жизнь»; памятки: «Как не стать жертвой наркомании», «Не дайте стать вашему ребенку мишенью», «Мифы и факты о наркотиках»,

«Остановись перед пропастью», информационный листок «Ты можешь и должен противостоять наркотикам!»; организовать выпуск газеты; оформить информационный уголок и др.

Межведомственное взаимодействие учреждений сферы культуры в профилактике асоциальных явлений

Субъекты профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, с которыми учреждениям культуры рекомендуется взаимодействовать:

- органы внутренних дел;
- органы исполнительной власти в области физической культуры, спорта и туризма;
- территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований;
- территориальные органы управления социальной защиты населения;
- центры социальной помощи семьям и детям;
- образовательные учреждения;
- медицинские учреждения;
- органы опеки и попечительства;
- центры занятости населения.

Список литературы

1. «Организация профилактики асоциальных явлений в клубных учреждениях», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «РДК Морозовского района», г.Морозовск, 2022
2. Профилактика асоциальных явлений в обществе и формирование здорового образа жизни с учётом проведения онлайн мероприятий – МУК «Ряженский СДК»
3. «Профилактика асоциальных явлений в обществе и формирование здорового образа жизни», Муниципальное бюджетное учреждение культуры Щепкинского сельского поселения «Октябрьский СДК»